SACÚDETE ENFÓCATE

HOJA DE TRABAJO 5

Actividad "Vendamos mi comunidad, de las vulnerabilidades a las oportunidades"

Tiempo: 3 Horas

Objetivos:

Reconocer las posibilidades que se presentan en mi comunidad, los actores que la componen y como mejorar sus procesos comunicativos

Procedimiento:

1. El instructor preguntara sobre que creen que es la economía naranja (por ejemplo, realizar una nube de palabras en aplicaciones como menti o pollev). (5 min)
2. El instructor mostrara la imagen sobre que es la "economía naranja" y reflexiona sobre su contenido. (5 min)
3. Posteriormente les mostrara la imagen 2 y les reflexionara sobre todas las posibilidades ejemplificando sobre cada una de manera corta. (5 min)
4. El instructor reflexionara sobre las iniciativas de la economía naranja dentro de la política del actual gobierno y como tendencia mundial. (5 min)
5. El instructor explicara las fuentes de financiación de proyectos disponibles en Colombia, puede utilizar la información de https://www.emprendices.co/5-fuentes-de-financiacion-para-crear-empresas-en-colombia/ . Reflexione sobre crowdfounding y sus características. (10 min)
6. Mostrar el video de "emisora ip" y reflexionar sobre las posibilidades para la mejora de la comunidad. Reflexionar sobre factores culturales, sociales y económicos. (5 min)
7. Reflexionar sobre ¿Qué actores de su comunidad podrían verse involucrados en la mejora (culturales, políticos, sociales, no formales, económicos)? Se utilizará un mapa de actores (anexo) (25 min). Anímelos a pensar en algunos como:
    - ¿Quién es el encargado de la junta de acción comunal de su barrio?
    - ¿Qué supermercados y tiendas de otro tipo tiene cercanos y que tipos de productos comercializan?
    - ¿Existen agrupaciones juveniles de música, cultura, danza, baile, entre otras?
    - ¿Quiénes estarían interesados a dar a conocer a la comunidad alguna temática?

Autodirigido

8. Utilizando el tutorial "creación de emisora IP" cree su emisora comunitaria y cree un fan page en Facebook.

SACÚDETE ENFÓCATE

HOJA DE TRABAJO 5

9. Planee una parrilla de programación teniendo en cuenta los actores de su mapa anterior. Por ejemplo, un programa que trasmita música de alguna tribu urbana identificada, un programa que cuente sobre los problemas comunitarios apoyándose en el presidente de la JAL, un programa de compra, venta e intercambio de artículos, entre otros. Utilice la plantilla de Planeación de la sesión adjunta.
10. Reflexione sobre los actores comunitarios y que fuentes de financiación podrían utilizar en el caso de generar un proyecto social.

Conclusiones.

Los aprendices deben reconocer los actores de su comunidad, encontrar oportunidades que pueden ayudar la mejora y como pueden ser agentes de cambio.

Materiales:

Video emisora IP https://www.youtube.com/watch?v=_qtV3skEt7Q
Formato Mapa de actores https://drive.google.com/file/d/1aHlzjKVS5AAXY-Bx_eegesWZCFcjqjrL/view?usp=sharing
Creación de emisora IP https://drive.google.com/file/d/1kVMLmkKxRnN_2Re-cL6XBlBWjUezEfha/view?usp=sharing
Planeación parrilla emisora https://drive.google.com/file/d/1fCY_Ihlvk2Yccz7aLh-iKGMTSujFm7PU/view?usp=sharing